

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس		مقطع / رشته
اخلاق حرفه ای در کار درمانی		کارشناسی کار درمانی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۱۸ / ندارد		دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۱		کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نوع درس	نظری *	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۱۷	
<b>شرح دوره</b>		
<p>انتظار می رود پس از دوره دانشجویان بتوانند ضمن رعایت عدالت، شان و حقوق انسانی، باعث ارتقای سطح سلامت احاد جامعه خود باشند. به این منظور دانشجویان باید بتوانند در نظام ارائه خدمات سلامت، موضوعات اخلاقی رایج را شناسایی و تحلیل کنند و در این موارد به روشی صحیح تصمیم گیری کنند.</p>		
<b>هدف کلی</b>		
دانشجو ضمن کسب دانش و نگرش لازم در مورد اخلاق حرفه ای در کار درمانی، توانایی تصمیم گیری های اخلاقی در بالین را کسب کند.		
<b>اهداف اختصاصی (رفتاری)</b>		
<p>حیطه شناختی: دانشجو در پایان دوره باید</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• کدهای اخلاقی کار درمانی را بداند و مصادیق بالینی آنرا مثال بزند.</li> <li>• استانداردهای ارائه خدمت و <i>autonomy</i> را نام ببرد.</li> <li>• استانداردهای <i>welfare</i> و <i>capability</i> را بداند.</li> <li>• در مورد تعارض منافع در کار درمانی مثال بزند.</li> <li>• اصول ارتباط کار درمان و مراجع و منشور حقوق بیمار را بداند.</li> <li>• ملاحظات اخلاقی آغاز و خاتمه حیات را بداند.</li> <li>• انواع موضوعات اخلاقی را از هم تمیز دهد.</li> </ul> <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو اهمیت حرفه ای عمل کردن را درک کند.</li> <li>• اهمیت کسب رضایت آگاهانه را درک کند.</li> <li>• اهمیت کار تیمی بین رشته ای را درک کند.</li> <li>• در بحث گروهی شرکت کند.</li> <li>• اخلاق حرفه ای را در محیط کار بکار گیرد</li> </ul>		
<b>فهرست منابع</b>		



الف) کتب :

1. Purtilo R, Jensen GM, Royeen C. *Educating for moral action: A sourcebook in health and Rehabilitation Ethics. Last edition. Philadelphia Davis Company.*

2. Janie B et al. *Practical Applications of the Occupational Therapy Code of Ethics*

3. Slater D Y. *Reference Guide to the Occupational Therapy Code of Ethics*

ب) مقالات به روز:

*What is Professionalism in Occupational Therapy? A Concept Analysis*

*Professional standards for occupational therapy practice, conduct and ethics*

محمودیان فرزاد، یوسفی منش حسین، بهنام مهدی، کرمی محسن. بررسی مقایسه‌ای دلایل موافقان و مخالفان اتانازی. اخلاق و تاریخ پزشکی ایران. ۱۳۸۸؛ ۲ (۳): ۱۷-۲۶

شجاعی احمد. اخلاق پزشکی و سقط جنین قانونی. اخلاق و تاریخ پزشکی ایران. ۱۳۹۱؛ ۵ (۸): ۹-۰

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

### گروه آموزشی متولی

### کاردرمانی

### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰٪	Mn_kalantari@yahoo.com	دانشیار	مینو کلانتری

### وظایف و انتظارات از دانشجو

حضور و مشارکت فعال در کلاس	۱
انجام تکالیف در بازه زمانی تعیین شده	۲
	۳

### روش آموزشی

ترکیبی

مجازی

حضوری

### روش های تدریس

یادگیری سیار

یادگیری با رویکرد سخنرانی



<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	
<b>وسایل کمک آموزشی</b>	
<input type="checkbox"/> وایت برد	<input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

<b>نحوه ارزشیابی دانشجویان</b>		
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی	
۸۰	<input type="checkbox"/>	ارزیابی پایان ترم
	<input type="checkbox"/>	ارزیابی میان ترم
۲۰	<input type="checkbox"/>	تکالیف
	<input type="checkbox"/>	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
	<input type="checkbox"/>	حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/>	سایر، نام ببرید:
<b>روش ارزشیابی</b>		
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

<b>تفویم درس</b>				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	مبانی اخلاق حرفه ای (تعریف واژه ها ، اصول همدلی...)	حضوری	<i>Educating for moral action, What is Professionalism in Occupational Therapy? A Concept Analysis</i>	مینو کلانتری
۲	کدهای اخلاقی ( اتونومی و رضایت آگاهانه، رازداری و حقیقت گویی... )	حضوری	<i>Practical Applications of the Occupational Therapy Code of Ethics</i>	مینو کلانتری
۳	استانداردهای ارائه خدمت و autonomy	حضوری	<i>Educating for moral action, Professional standards for occupational therapy practice, conduct and ethics</i>	مینو کلانتری
۴	استانداردهای welfare و capability	حضوری	<i>Professional standards for occupational therapy practice, conduct and ethics</i>	مینو کلانتری
۵	تعارض منافع و اصول کار تیمی	حضوری	<i>Educating for moral action, Practical Applications of the Occupational Therapy Code of Ethics</i>	مینو کلانتری
۶	ارتباط کاردرمان و مراجع و منشور حقوق بیمار	حضوری	<i>Educating for moral action, Practical Applications of the Occupational Therapy Code of Ethics</i>	مینو کلانتری



۷	ملاحظات اخلاقی آغاز و خاتمه حیات	حضور	بررسی مقایسه‌ای دلایل موافقان و مخالفان اتانازی اخلاق پزشکی و سقط جنین قانونی	مینو کلانتری
۸	خطاهای حرفه ای	حضور	<i>Practical Applications of the Occupational Therapy Code of Ethics</i>	مینو کلانتری

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه‌ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه‌ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه .....کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه‌ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	

